

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2025/2026 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс**

Пояснительная записка

Автор заданий: Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Общая часть

Муниципальный этап олимпиады является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Назначение муниципального этапа ВСОШ – привлечь обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности, дифференцировать учащихся по уровню подготовки по литературе с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных. Задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- популяризация научных знаний, формирование научной картины мира;
- мотивация школьников к чтению и изучению литературы;
- оценка знаний и умений школьников по литературе;
- выявление способных, талантливых обучающихся по литературе для их участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников и для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеурочной деятельности по литературе.

Документы, определяющие содержание олимпиадной работы

Содержание олимпиадной работы определяется на основе следующих документов:

1) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2021 № 64101). URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 11.06.2025).

2) Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223). URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 11.06.2025).

3) О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №704 (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220). URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 11.06.2025).

4) Методические рекомендации ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025/26 учебном году. Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе 07.06.2025 г. (Протокол № 40)

Характеристика заданий

Материалы муниципального этапа ВСОШ по литературе для 8 класса состоят из 2 творческих заданий.

Творческое задание 1 предполагает создание аналитического текста, соответствующего условиям задания.

Творческое задание 2 предполагает создание оригинального авторского текста в соответствии с условиями задания.

Время выполнения заданий – 135 минут.

Таблица 1

Распределение заданий олимпиадной работы с учетом формы заданий,
возможного содержания и времени выполнения

Номера заданий	Вид задания	Количество баллов	Примечание	Время выполнения
1	Творческое задание	Оценивание по критериям Максимально – 45 баллов	Создание текста в соответствии с условиями задания	90 минут
2	Творческое задание	Оценивание по критериям Максимально – 30 баллов	Создание оригинального текста по заданным условиям	45 минут
Итого		75 баллов		135 минут

Время выполнения работы. На выполнение олимпиадной работы отводится 135 минут.

Шкала оценивания

№ задания	1								2								Итого
Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
Количество баллов	12	2	12	6	5	4	1	3	2	2	3	6	4	4	5	4	75

Методика оценивания заданий

При оценивании задания 1 учитывается умение участника олимпиады, опираясь на предлагаемые направление анализа и используя дополнительные материалы, создать целостный текст, умение убедительно обосновать высказанные положения (сформулировать тезис, подтвердить его примером, пример прокомментировать). А также умение использовать для анализа литературоведческие термины, понимание функциональной значимости используемых автором приемов и изобразительно-выразительных средств. Оценивается оригинальность заголовка и его соответствие содержанию текста.

При оценивании задания 2 учитывается умение ученика создавать собственный текст, соответствующий условиям задания, умение решать прикладные задачи, связанные с обозначенной в задании областью творческой деятельности.

При проверке творческих заданий оценивается композиционная целостность созданных участниками олимпиады текстов, их соответствие заданному жанру, а также грамотность учащихся.